**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ** ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» УМК «ШКОЛА РОССИИ»

**3-4 КЛАССЫ**

**Рабочая программа** по предмету «Родной язык (русский)» для обучающихся 3—4 классов составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г. регистрационный № 15785) (с изменениями и дополнениями);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* программы для начальных классов общеобразовательных учреждений «Школа России» (Авторы программы В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, М.В. Бойкина и др.).

**Рабочая программа** рассчитана на 68 часов школьного учебного плана:

в 3-4 классе – 34 часа в каждом классе (1 час в неделю, 34 учебные недели),

Срок реализации программы – 2 года.

**Программа направлена на достижение основных целей** изучения предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

 **Программа определяет ряд** **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;

- формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

**Основные разделы курса:**

* Язык и культура
* Культура речи
* Речь. Речевая деятельность. Текст

**В процессе изучения предмета используются следующие технологии:**

личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, технологии деятельностного метода, проблемного обучения, ИКТ.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**:

письменные проверочные работы (изложение, сочинение), устный опрос, проекты, презентации, сообщения, тесты.

**Рабочую программу составили:**

учителя начальных классов первой квалификационной категории: Алфимова Марина Ивановна, Ермакова Светлана Николаевна, Мишина Ольга Анатольевна, Ельникова Ирина Викторовна