# Аннотация к рабочей программе по русскому языку (10-11 класс)

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе следующих нормативных и распорядительных документов:

 - Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ 2012 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15. 07. 2016 г.

 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012г., регистрационный №24480), с изменениями.

 - Примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.)

 - Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт. сост. , Н.Г. Гольцова. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020 г.

 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766).

 - Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Дьяконовская СОШ».

 В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования **целями** изучения предмета «Русский язык» являются:

 - формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;

 - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

 - сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

 - способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;

 -готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;

 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;

 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;

 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

 - сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующихтворческие способности обучающегося;

 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);

 - владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;

 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

 Одна из **важнейших задач** обучения русскому языку в старших классах заключается в том, чтобы учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи учащихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности учащихся.

# Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне в объеме 68 часов (в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа).

Из школьного компонента добавлен 1 час в неделю, за год 34 часа. Итого по учебному плану образовательного учреждения МКОУ «Дьяконовская СОШ» на изучение русского языка в 10 классе - 68 часов в год(2 часа в неделю) и в 11 классе-68 часов в год(2 часа в неделю)

# Используемый учебно-методический комплект:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2018.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2018.

 **Образовательные технологии**: технология развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающая технология, системно - деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения.

# Основными методами и формами оценки результатов являются:

* сочинение на основе анализа текста;
* устный монологический ответ;
* творческая работа исследовательского характера (проект, реферат, доклад, аннотация);
* проверочные работы, контрольные работы в т.ч. тестового характера по отдельны разделам и темам курса.