**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Родной язык (русский)» (10-11 класс)**

Рабочая программа по родному языку (русскому) для 5-9 классов разработана на основе следующих нормативных и распорядительных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15. 07. 2016 г.

- Федерального закона от 01. 06. 2005 года № 53-ФЗ (ред. от 05. 05. 2014) «О государственном языке Российской Федерации».

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ №637- р от 09.04.2016 г.).

- Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 г.).

- Государственной программы «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642.)

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 10-11 классов под общей редакцией зав. кафедрой социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО КИРО Бабкиной М, В., КИРО, 2019;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766).

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Дьяконовская СОШ».

В соответствии с этим в курсе родного языка (русского) актуализируются **следующие цели:**

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане**

На изучение курса «Родной язык (русский)» отводится 68 часов:10 класс – 1 ч. (34 часа);11 класс – 1 ч. (34 часа).

В связи с тем, что в настоящее время федеральном перечне учебников отсутствуют учебники и методические пособия по преподаванию предмета «Родной язык (русский)», при создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также следующие учебные пособия:

**Используемые учебники и пособия**

1. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018
2. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.:

Дрофа, 2009 г.

1. Горшков А.И. Русская словесность. – М.: Дрофа, 2000 г.
2. Нарушевич А.Г. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы.

Ростов-на-Дону: Легион, 2017 г.

1. Прядко В.А. Фонетика, лексика и фразеология русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.
2. Сергушева С.В. Комплексный анализ текста. – Санкт-Петербург: «Литера», 2005 г.

**Образовательные технологии**: информационно-коммуникативные, технология формирования критического мышления, технология личностно-ориентированного, проблемного обучения, здоровьесберегающая технология.

# Основными методами и формами оценки результатов являются:

* сочинение;
* устный монологический ответ;
* творческая работа исследовательского характера;
* проверочные работы, контрольные работы в т.ч. тестового характера по отдельным разделам и темам курса.