**Аннотация к рабочей программе по литературе, 10-11 класс**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных и распорядительных документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ 2012 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15. 07. 2016 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012г., регистрационный №24480), с изменениями.

- Примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.)

- Примерной рабочей программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень). Авторы: А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 год.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766).

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Дьяконовская СОШ».

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий; формирование общего представления об историко- литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение литературы в образовательных учреждениях реализует общие цели и способствует решению специфических **задач:**

* формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;
* обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;
* формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально- обусловленное своеобразие художественных решений;
* совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

# Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы

в 10 классе – 102 часа;

в 11 классе – 102 часа.

Учебный план МКОУ «Дьяконовская СОШ» предусматривает изучение литературы в объеме: 3 часа в неделю в 10 классе, всего – 102 часа, 3 часа в неделю в 11 классе, всего – 102 часа.

# Используемый учебно-методический комплект:

1. Лебедев Ю. В. «Русская литература XIX века». 10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. В 2ч ч. – М.: Просвещение, 2019.
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., и др. «Русская литература 20 века». 11 кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019 г. под редакцией Журавлёва В.П.

**Образовательные технологии**: технология развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающая технология, системно - деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения.

# Основными методами и формами оценки результатов являются:

* сочинение на основе анализа текста литературного произведения;
* устный монологический ответ;
* творческая работа исследовательского характера (проект, реферат, доклад, аннотация);
* проверочные работы, в т.ч. тестового характера по отдельны разделам и темам курса;

- итоговый контроль в форме сочинения на основе проблемы (цитаты)