**Аннотация к рабочей программе по биологии**

1. **-11 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 10-11 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. регистрационный № 24480), с изменениями.

- Примерной ООП СОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Авторской программой под руководством В.В. Пасечника (сборник Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10-11 классы ― М. : Просвещение, 2017 )

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от  
20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников,  
допущенных к использованию при реализации имеющих государственную  
аккредитацию образовательных программ начального общего, основного  
общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими  
образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от  
23.12.2020 №766);

- Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Дьяконовская СОШ».

**Целью** биологического образования в средней школе является обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Курс «Общая биология» призван обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии.

**Задачи:**

- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;

- обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии ФГОС биологического образования через систему уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников;

- продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести наблюдения за живыми объектами через лабораторные работы и систему особых домашних заданий;

- продолжить развивать у детей общеучебные умения: умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий;

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы), способности осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков воспитания;

-способствовать воспитанию социально-успешных личностей, формированию у школьников валеологической и коммуникативной компетентностей.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета отводится 136 часов из них: 68 часов (2 часа в неделю) 10 класс и 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс.

**Основные образовательные технологии**

В процессе изучения биологии используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.

**Формы контроля**: опрос (устный и письменный), проверочные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа),

контрольные работы (устные и письменные), письменные домашние задания, творческие и исследовательские работы.

**Учебно-методический комплект**

Биология. 10класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/[ В.В.Пасечник и др.]; под ред. В.В. Пасечника. - М. : Просвещение.

Биология. 11класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/[ В.В.Пасечник и др.]; под ред. В.В. Пасечника. - М. : Просвещение.