**Аннотация к рабочей программе по географии**

**10-11 классы**

Рабочая программа по географии для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативных и распорядительных документов:

* + Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. регистрационный № 24480), с изменениями.

- Примерной ООП СОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Авторской программы В.П. Максаковского 10-11 классы.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от  
20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников,  
допущенных к использованию при реализации имеющих государственную  
аккредитацию образовательных программ начального общего, основного  
общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими  
образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от  
23.12.2020 №766);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Дьяконовская СОШ».

**Целью**изучения географии в средней школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

**Задачи**изучения географии в средней школе формулируются на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить:

• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

• развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания;

• овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о её сохранении.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

На изучение курса географии в 10-11 классах отводится 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. по 34 часа в 10-м и 11-м классах.

**Образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются: проектного, перспективно - опережающего обучения, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.

**Формы контроля**: опрос (устный и письменный), проверочные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные работы (устные и письменные), письменные домашние задания, творческие и исследовательские работы.

**Учебно-методический комплект:**

Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11 кл. - М.: «Просвещение».