**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ** ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» УМК «ШКОЛА РОССИИ»

**1-4 КЛАССЫ**

**Рабочая программа** по предмету «Литературное чтение» для обучающихся 1—4 классов составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г. регистрационный № 15785) (с изменениями и дополнениями);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* авторской программы по литературному чтению Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы», УМК «Школа России.

**Для реализации программного содержания используются учебники:**

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник.1 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

3. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

4. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

5. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

**Рабочая программа** состоит из двух модулей: «Обучение грамоте» и «Литературное чтение».

**Рабочая программа** рассчитана на 438 часов школьного учебного плана:

в 1 классе - 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели),

во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели),

в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели),

в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации программы – 4 года.

**Программа направлена на достижение основных целей** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе**:**

 - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

 - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Программа определяет ряд** **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

 - развивать у обучающихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

 - учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;

 - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;

 - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

 - формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

 - обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

 - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;

 - формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;

 - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;

 - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;

 - обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;

 - работать с различными типами текстов, в том числе научнопознавательным.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими **содержательными линиями:**

 - виды речевой и читательской деятельности,

 - умение слушать (аудирование),

 - чтение (работа с разными видами текста),

 - библиографическая культура,

 - круг детского чтения,

 - литературоведческая пропедевтика,

 - творческая деятельность обучающихся.

**В процессе изучения предмета используются следующие технологии:**

личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, технологии деятельностного метода, проблемного обучения, ИКТ.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**:

письменные диагностические, проверочные, комплексные разноуровневые работы, литературные диктанты, тесты, устный опрос, проверки навыка чтения вслух и про себя, итоговые комплексные работы.

**Рабочую программу составили:**

 учителя начальных классов первой квалификационной категории Алфимова Марина Ивановна, Ермакова Светлана Николаевна, Мишина Ольга Анатольевна, Ельникова Ирина Викторовна.