**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**1-4 КЛАССЫ**

**Рабочая программа** по предмету «Математика» для обучающихся 1—4 классов составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г. регистрационный № 15785) (с изменениями и дополнениями);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* авторской программы по математике М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы», УМК «Школа России».

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. Учебник. 1 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

2. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. Учебник. 2 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

3. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. Учебник. 3 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

4. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. Учебник. 4 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

**Рабочая программа** рассчитана на 540 часов школьного учебного плана:

в 1 классе — 132 часов (4 часа в неделю, 33 учебные недели),

во 2 – 4 классах – по 136 часов в каждом классе (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации программы – 4 года.

**Программа направлена на достижение основных целей** изучения предмета «Математика» в начальной школе:

• математическое развитие младших школьников;

• формирование системы начальных математических знаний;

• воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Программа определяет ряд** **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

– развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

– развитие пространственного воображения;

– развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебнопознавательных и практических задач;

 – формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

– развитие познавательных способностей;

– воспитание стремления к расширению математических знаний;

– формирование критичности мышления;

– развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

**В процессе изучения предмета используются следующие технологии:**

личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, технологии деятельностного метода, проблемного обучения, ИКТ.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**:

письменные диагностические, проверочные, самостоятельные работы, математические диктанты, тесты, устный опрос, итоговые контрольные работы, итоговые комплексные работы.

**Рабочую программу составили:**

учитель начальных классов высшей учителя начальных классов первой квалификационной категории Ельникова И.В., Алфимова М.И., Мишина О.А.,

Ермакова С.Н.