**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**1-4 КЛАССЫ**

**Рабочая программа** по предмету «Окружающий мир» для обучающихся 1—4 классов составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г. регистрационный № 15785) (с изменениями и дополнениями);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* авторской программы по окружающему миру А.А.Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы», УМК «Школа России».

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 1 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

2. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 2 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

3. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 3 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

4. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 4 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

**Рабочая программа** рассчитана на 270 часов школьного учебного плана:

в 1 классе — 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели),

во 2 – 4 классах – по 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации программы – 4 года.

**Программа направлена на достижение основных целей** изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе:

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребён­ком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в услови­ях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

 **Программа определяет ряд** **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные разделы:**

* Человек и природа
* Человек и общество.

Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

**В процессе изучения предмета используются следующие технологии:**

личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, технологии деятельностного метода, проблемного обучения, ИКТ.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**:

письменные проверочные работы, практические работы, тесты, устный опрос, проекты, презентации, сообщения. Ведущий вид контроля – тестирование.

**Рабочую программу составили:**

учителя начальных классов первой квалификационной категории: Алфимова Марина Ивановна, Ермакова Светлана Николаевна, Мишина Ольга Анатольевна, Ельникова Ирина Викторовна

**.**