**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**1-4 КЛАССЫ**

**Рабочая программа** по предмету «Русский язык» для обучающихся 1—4 классов составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г. регистрационный № 15785) (с изменениями и дополнениями);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* авторской программы по русскому языку Канакиной В.П., Горецкого В.Г. «Русский язык. 1-4 классы», УМК «Школа России».

**Для реализации программного материала используются:**

1. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение.

2. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. Учебник. 2 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

3. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. Учебник. 3 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

4. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. Учебник. 4 класс (в двух частях). М.: Просвещение.

**Программа состоит из двух модулей**: «Обучение грамоте» и «Русский язык».

**Рабочая программа** рассчитана на 607 часов школьного учебного плана:

в 1 классе - 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели),

во 2 классе - 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели),

в 3 - 4 классах - по 136 часов в каждом классе (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации программы – 4 года.

**Программа направлена на достижение основных целей** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе:

• ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.

3. Развитие коммуникативных умений.

4. Развитие нравственных и эстетических чувств.

5. Развитие способностей к творческой деятельности.

**Программа определяет ряд** **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

• пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В число **основных содержательных линий** программы входят:

1. основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
2. орфография и пунктуация;
3. развитие речи.

**В процессе изучения предмета используются следующие технологии:**

личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, технологии деятельностного метода, проблемного обучения, ИКТ.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**:

письменные диагностические, проверочные, самостоятельные работы, словарные диктанты, сочинения, изложения, тесты, устный опрос, итоговые контрольные работы, итоговые комплексные работы.

**Рабочую программу составили:** учителя (начальные классы) первой квалификационной категории Алфимова М.И., Ермакова С.Н., Мишина О.А.,

Ельникова И.В.