**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**1-4 КЛАССЫ**

**Рабочая программа** по предмету «Технология» для обучающихся 1—4 классов составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г. регистрационный № 15785) (с изменениями и дополнениями);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* авторской программы по технологии Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой «Технология. 1- 4 классы», УМК «Школа России».

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник. М.: Просвещение.

2.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник. М.: Просвещение.

3.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник. М.: Просвещение.

4.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник. М.: Просвещение.

**Рабочая программа** рассчитана на 135 часов школьного учебного плана:

в 1 классе — 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели),

во 2 – 4 классах – по 34 часа в каждом классе (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации программы – 4 года.

**Программа направлена на достижение основных целей и**зучение предмета «Технология» в начальной школе:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);

- приобретение первоначального опыта практической и преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования конструкторско - технологических знаний и умений, и проектной деятельности;

- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Программа определяет ряд** **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материально-духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой реализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно - преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетенции младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера, поиск необходимой информации в словарях, каталоге библиотек.

**В процессе изучения предмета используются следующие технологии:**

личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, технологии деятельностного метода, проблемного обучения, ИКТ.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

самостоятельные  практические работы, творческие отчеты, проекты, выставки, тесты.

**Рабочую программу составили:** учителя (начальные классы) первой квалификационной категории Алфимова М.И., Ермакова С.Н., Мишина О.А.,

Ельникова И.В.