

Аннотация к адаптированной рабочей программе по географии 9 класс

Рабочая программа по предмету «География» 9 класс составлена на основе примерной программы «География» Т.М. Лифановой, «География» 9 класс (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. «Владос», 2013 г.).

Программа составлена для изучения географии Европы и Азии для детей VIII вида 9 класса, расширяет их представления об окружающем мире, даёт богатый материал для эстетического и экологического воспитания учащихся, влияет на развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся. Они учатся анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи. Работа с символическими пособиями (глобусом, планом, географической картой) учит абстрагироваться, развивает воображение. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас учащихся и связную речь. Изучение данного предмета с использованием учебников «География» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Т.М. Лифановой, выпускаемых издательством «Просвещение», 2016г.

Овладение умениями применять географические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; 2. Проведение наблюдений за географическими объектами; 3. Применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач, адаптации в современном обществе; 4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе.

Рабочая программа по предмету «География» рассчитана в 9 классе на 34 часа (1 час в неделю). Рабочая программа определяет основное содержание обучения по предмету, требования к подготовке учащихся, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, включает календарно-тематическое планирование. Рабочая программа предполагает ведение наблюдений, организацию практических работ. Изучение Стран Европы и Азии помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включать учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности. Изучение социальных, экологических культурологических аспектов способствуют воспитанию у учащихся повышению интереса к изучаемому предмету.

Учебники Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География» ,

приложение к учебнику География, изд-во «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2016