

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
В 1-4 КЛАССАХ  
УМК «Школа России»**

---

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов**

---

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы МКОУ «Дьяконовской СОШ», Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2020-2021 учебный год.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др

**Цели и задачи программы:**

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладения умениями правильно писать и читать;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 573 час. В 1 классе – 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

## **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**1 класс** 1. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. 2. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2

3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс Просвещение, 2018 г.

4. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. Просвещение, 2020 г.

5. Илюхина В.А. « Чудо- прописи» №1, №2, №3, №4. Рабочая тетрадь 1 класс

6. Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 1 класс. Просвещение, 2020 г.

**2 класс** 1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Просвещение, 2018 г.

2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч.

3.Рабочая тетрадь №1, №2 Просвещение, 2020. г.

4. Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 2 класс Просвещение, 2020 г.

**3 класс** 1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс.В 2ч.

2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Просвещение, 2018 г.

3. Рабочая тетрадь №1, №2 Просвещение, 2020. г.

4. Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 3 класс. Просвещение, 2020 г.

**4 класс** 1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Просвещение, 2018 г.

2. Рабочая тетрадь №1, №2 Просвещение, 2020. г.

3. Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 4 класс. Просвещение 2020г.

## **VII. Методические пособия:**

1. Горецкий В.Г. и др. Обучение грамоте
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 2 класс
4. Канакина В.П., Фомичева Г.А.. Русский язык. Методическое пособие. 3 класс
5. Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие. 4 класс
6. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ.

Горецкий В.Г., Канакина В.П. и др. **Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы**

Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)

Касса букв и сочетаний

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по русскому языку

Словари по русскому языку: толковый, фразеологизмов, морфемный и словообразовательный

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанных в программе и методических пособиях

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок

Мультимедийный проектор

Экспозиционный экран

Компьютер.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы

## **Аннотация** **к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов**

---

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

### **Цели программы:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана 472 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану). В 4 класс отводится 68 часа ( 2 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

**Авторы:** Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.

1 класс - В.Г. Горецкий. Азбука.1 класс - М.: Просвещение, 2018г.

1 класс - Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение в 2-х частях. 1класс - М.: Просвещение, 2018 г.

2 класс - Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г.Горецкий. Родная речь.2 класс -М.: Просвещение, 2018 г.

3 класс -Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение в 2-х частях.3 класс - М.: Просвещение, 2019 г.

4 класс- Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение в 2-х частях.4 класс - М.: Просвещение, 2018 г.

**Аннотация**

## к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов

---

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

**Целями** курса математики для 1—4 классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

**Задачи** данного курса:

обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);

формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования;

формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;

формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности.



Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (4 ч. в неделю 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

**Авторы:** М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

1 класс - М.И. Моро. Математика. 1 класс. - М.: Просвещение, 2018 г.

2 класс - М.И. Моро. Математика. 2 класс– М.: Просвещение, 2018 г.

3 класс- М.И. Моро. Математика. 3 класс – М.: Просвещение, 2018 г.

4 класс - М.И. Моро. Математика. 4 класс – М.: Просвещение, 2017 год

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ      4    КЛАСС**

1. Учебник в 2-х частях –авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В, Волковой С.И, Степановой С.В.  
1-4 классы, УМК «Школа России» .
2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1- 4 класс: в 2 ч. Просвещение, 2020 г.
3. Контрольно-измерительные материалы по математике 1-4 класс.
4. Рудницкая В.Н. Контрольные работы 1- 4 класс: в 2 ч.
5. Волкова С.И. : Проверочные работы: 1-4 класс.
6. ВПР 25 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ МАТЕМАТИКА 4 класс

**Центр педагогического мастерства под редакцией И.В. Яценко**

**Издательство «Просвещение» Москва**

**Сайт «Начальная школа» <http://1-4.prosv.ru>**

**Аннотация**  
**к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов**

---

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Целями** курса математики для **1—4 классов** в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к окружающему миру;
- создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня развития духовно - нравственной личности.

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: - человек и природа

- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

## **VI. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

А.Плешаков Учебник-1- 4 кл- 2ч *с приложением на электронном носителе.*

2. А.А.Плешаков Рабочая тетрадь-2ч. ,1-4 кл. Просвещение, 2020 г.

3. А.А.Плешаков Н.Н.Гара З.Д.Назарова .Тесты -1-4 кл.

4.А.А.Плешаков «Атлас- определитель»

### **. Методические пособия**

1. .А.Плешаков Рабочие программы 1-4 классы

2. Т.Н.Максимова Окружающий мир Методическое пособие. 1 класс

3. Т.Н.Максимова Окружающий мир Методическое пособие. 2 класс

4. Т.Н.Максимова Окружающий мир Методическое пособие. 3 класс

5. Т.Н.Максимова Окружающий мир Методическое пособие. 4 класс

**Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.**

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по окружающему миру

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по окружающему миру.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанных в программе и методических пособиях

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

Карты .Глобус. Термометр.

Мультимедийный проектор

Экспозиционный экран

Компьютер.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы

**Аннотация**  
**к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС) 1-4 классов**

---

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

### **Цели и задачи учебного курса**

Изучение курса «Изобразительное искусство» направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;

-развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;

-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;

-овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать различными художественными материалами.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

-совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

-формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели) Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

## УМК «Школа России». . **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**1 КЛАСС 1 Л.А.. Неменская.**Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс. **Учебник** .Просвещение, 2018 г.

**2.Л.А. Неменская** Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс **рабочая тетрадь**. Просвещение, 2020 г.

Сайт «Начальная школа»

<http://1-4.prosv.ru>

**2 КЛАСС Е.И. Коротева** Искусство и ты. – М.: Просвещение, 2012 г. **Учебник** .

**Е.И. Коротева** Искусство и ты. **Рабочая тетрадь**. Просвещение, 2020 г.

Сайт «Начальная школа»

<http://1-4.prosv.ru>

**3 КЛАСС 1 . Н.А. Горяева, Л.А.. Неменская** Искусство вокруг нас 3 класс. Просвещение, 2012 г. **Учебник** .

**2. . Н.А. Горяева Л.А.. Неменская,** Искусство вокруг нас 3 класс. **Рабочая тетрадь**. Просвещение, 2020 г.

Сайт «Начальная школа»

<http://1-4.prosv.ru>

**4 КЛАСС 1 - Л.А. Неменская** Каждый народ художник. – М.: Просвещение, 2012 г. **Учебник .**

4 класс. **Л.А. Неменская** Каждый народ художник. **Рабочая тетрадь.** Просвещение, 2020 г.

**Сайт «Начальная школа»**

<http://1-4.prosv.ru>

### **Пособие для учителей**

Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.

### **Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1-4 классов**

---

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы-«**Технология**» **Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.** Просвещение.

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты - конструирование и моделирование - практика работы на компьютере.
- **Целями курса технологии для 1—4 классов** в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования являются:



- - формирование у учащихся основ умения учиться;
- - развитие их мышления, качеств личности, интереса к элементарным конструкторско-технологическим знаниям;
- - создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.
- - развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное;
- - активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка,;
- - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений ;
- - проектная деятельность, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта представлений о профессиональной деятельности человека.

• **Основные задачи курса:**

- - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- - ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования

компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 3-4 классах — по 34 ч (34 учебные недели).

Рабочая учебная программа учебного предмета включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

## **. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**1 КЛАСС** 1 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций .

2.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь – М., Просвещение, 2020г.

**Сайт «Начальная школа»**

<http://1-4.prosv.ru>

**2 КЛАСС** 1 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций .

2.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Рабочая тетрадь – М., Просвещение, 2020г.

**Сайт «Начальная школа»**

<http://1-4.prosv.ru>

**3 КЛАСС** 1 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций .

2.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь – М., Просвещение, 2020г.

**Сайт «Начальная школа»**

<http://1-4.prosv.ru>

**4 КЛАСС 1** Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций . Просвещение, 2016 г.

2.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь – М., Просвещение, 2020г.

**Сайт «Начальная школа»** <http://1-4.prosv.ru>

**. Методические пособия:**

### **Программы:**

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1 - М. : Просвещение, 2011г.

1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.:«Просвещение» 2014г.
- 4.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. - М., Просвещение, 2014г.
- 5.Лутцева Е.А. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. М., Варсон – 2014г.
- 6.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. **Методическое пособие с поурочными разработками.** 1 класс.
- 7.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. **Методическое пособие с поурочными разработками.** 2 класс.
- 8.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. **Методическое пособие с поурочными разработками.** 3 класс.
- 9.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. **Методическое пособие с поурочными разработками.** 4 класс.

## 10. Сайт «Начальная школа»